

São Paulo, 28 de maio de 2021.

Exmo. Sr.

**Milton Ribeiro**

Digníssimo Ministro de Estado da Educação

Brasília - DF

**c/c:**

Sr. **Mauro Luiz Rabelo** – Secretário de Educação Básica – SEB

Sra. **Ana Caroline Calazans Vilasboas** – Diretora de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica da Secretaria de Educação Básica – SEB

Sr. **Marcelo Lopes da Ponte** – Presidente do FNDE

Sr. **Garigham Amarante** – Diretor de Ações Educacionais do FNDE

Ref.: PNLD 2023

Excelentíssimo Senhor Ministro,

Os signatários desta carta registram sua preocupação de que o PNLD 2023, destinado ao atendimento dos anos iniciais do ensino fundamental, está comprometido.

O edital do programa foi publicado em 12 de fevereiro de 2021, trazendo uma série de inovações nos materiais didáticos. Todavia, o documento veio com diversas contradições e lacunas que impedem a efetiva e completa elaboração dos materiais por parte dos interessados.

Os participantes do programa, individualmente ou por meio de suas entidades representativas, levaram tais questões ao MEC e ao FNDE, buscando sua rápida solução, de forma a darem continuidade às produções internas dentro dos exíguos prazos concedidos.

Faltando apenas dois meses para a inscrição dos materiais, não houve qualquer definição em relação a questões essenciais: o edital não foi revisto e os participantes do programa não receberam os esclarecimentos imprescindíveis para a produção das obras.

Reconhecemos o grande trabalho e dedicação das equipes do MEC para a solução das questões colocadas. Trata-se, muitas vezes, de problemas complexos, que demandam o envolvimento de uma multiplicidade de áreas diferentes. Assim, se não foi possível o saneamento das questões anteriormente, não foi por falta de esforço do Ministério, mas a despeito do grande e valioso trabalho de seus servidores.

Todavia, a situação está dada. Diante dela **é imperioso reconhecer que o objeto 1 do PNL 2023, nos termos e condições do edital, está comprometido**. Por mais que as contradições e lacunas sejam sanadas hoje, não há mais tempo hábil para que sejam incorporadas nos materiais dentro do prazo proposto.

Destacamos que, hoje, o problema extrapola a simples concessão de prazo adicional para inscrição. Seriam necessários meses para viabilizar a entrega, tempo esse que comprometeria a execução das demais fases do programa e a própria entrega dos materiais didáticos aos alunos antes do início do ano letivo de 2023.

Assim, a solução do problema precisa envolver, além da discussão de prazo, uma efetiva diminuição de escopo do objeto 1, nem que seja por sua fragmentação em diferentes objetos – cada qual com novos prazos –, com a priorização das entregas dos tradicionais Livros do Estudante e seus respectivos Manuais do Professor. Nesse sentido, propõe-se que os livros e manuais de práticas e acompanhamento de aprendizagem e os recursos educacionais digitais sejam retirados do objeto 1 e passem a compor um novo objeto, cuja entrega ocorra apenas em março de 2022. Dessa forma, no objeto 1 seria mantido apenas o livro do estudante e manual do professor (em formatos impressos e digitais), sendo concedido pelo menos 30 dias adicionais para a inscrição desses materiais em sua versão impressa (versões digitais a serem entregues após a avaliação pedagógica). Tal recorte permitirá que os produtores foquem seus esforços na conclusão dos materiais mais urgentes e essenciais para as salas de aula, cujo atraso prejudicaria a aprendizagem de nossos alunos.

Diante da sensibilidade do tema e do potencial risco à execução dessa importante política pública, seria irresponsável de nossa parte permanecer em silêncio. Assim, nosso objetivo com a presente carta é dar ciência ao Ministério do comprometimento da produção dos materiais para o programa, para que as discussões possam ser direcionadas para a busca de soluções efetivas e exequíveis com a devida urgência necessária.

Certos de contar com a compreensão de Vossa Excelência, renovamos nossos votos de estima e consideração.

## SIGNATÁRIOS

### **Abrale – Associação Brasileira dos Autores de Livros Educativos**

### **Abrelivros – Associação Brasileira de Editores e Produtores de Conteúdo e Tecnologia Educacional**

#### **Editores:**

Boreal Edições

Casa de Letras

Companhia das Letras

Edições SM

Editora Ática

Editora da Ponte Soluções em Educação

Editora do Brasil

Editora Gráfica OPET

Editora Edebê

Editora Evoluir

Editora Moderna

Editora Scipione

Editorial 25

FTD Educação

IBEP – Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas

Macmillan do Brasil

Palavras Projetos Editoriais

Saraiva Educação

Scriba Soluções Editoriais

Trioleca Casa Editorial